**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. **Identitas Program Pendidikan :**

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Sistem Komputer

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 14-15) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer

(arsitektur komputer)

Dasar Kompt. :

KD 3.7 Menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer)

KD 4.7 Menyajikan gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan

sistem rangkaian (arsitektur computer)

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
2. Menjelaskan komponen-komponen pendukung sistem minimal komputer (RAM, ROM, perangkat I/O, decoder
   * 1. Menjelaskan arsitektur mikroprosesor.
     2. Menjelaskan tentang bus dalam sistem minimal komputer (address bus, data bus dan control bus)
     3. Menerapkan mikroprosesor kedalam sistem minimal komputer
     4. Mendiagnosis kinerja sistem minimal komputer
     5. Menggambar rangkaian blok sistem minimal komputer
     6. Memilih komponen pendukung sistem minimal komputer

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Keterampilan** menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer) **Mengidentifikasi** gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan sistem rangkaian (arsitektur computer). | 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran. 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point tentang blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer). 4. peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru. 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menerangkan** dan **Menyajikan** gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan sistem rangkaian (arsitektur computer). 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. **Alat/Bahan dan media pembelajaran**
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan

Tulis.

1. Sumber Belajar : Mirna Indriati, 2014, SISTEM KOMPUTER, CV Armico

Bndung.

1. **Penilaian Pembelajaran**
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer).
3. Keterampilan: Kemampuan dan Menyajikan gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan sistem rangkaian (arsitektur computer).
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |